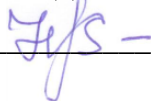


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Чукотского автономного округа
Управление социальной политики Администрации городского округа Певек
МБОУ СШ с.Рыткучи

РАССМОТРЕНО

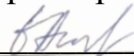
Руководитель МО



Нурова С. Б.

СОГЛАСОВАНО

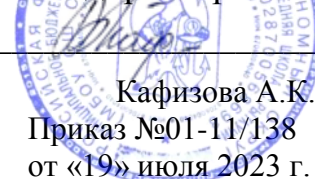
Зам.директора по ВР



Алиева Б.В.

УТВЕРЖДЕНО

И. о. директора



Кафизова А.К.
Приказ №01-11/138
от «19» июля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
для обучающихся 10-11 классов

Составитель:
учитель истории и обществознания
Зайнитдинов Т. Г.

Пояснительная записка

Актуальность развития функциональной грамотности обоснована тем, что субъекты образовательного процесса заинтересованы в высоких академических и социальных достижениях обучающихся.

Программа нацелена на совершенствование:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;
- понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);
- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Совершенствование навыков функциональной грамотности учащихся 10-11 классов.

Планируемые результаты:

Предметный результат, формируемый при изучении курса:

- потребность в читательской деятельности с целью успешной социализации, дальнейшего образования, саморазвития;
- готовность к смысловому чтению – восприятию письменных текстов, анализу, оценке, интерпретации и обобщению представленной в них информации;
- способность извлекать необходимую информацию для ее преобразования в соответствии с учебной задачей; ориентироваться с помощью различной текстовой информации в жизненных ситуациях.
- уровень усвоения учебного содержания, достаточный для продолжения обучения в этой области и определения определенного класса проблем в социальной практике.

Личностными результатами, формируемыми при изучении курса, являются:

- сформированность ценностного отношения к чтению;
- совершенствование читательского навыка;
- развитие эстетического вкуса;
- формирование развивающего круга чтения;
- воспитание чувства любви, уважительного отношения к русскому языку, слову;
- использование для решения познавательных и коммуникативных

задач различных текстов (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).

понимание душевного состояния персонажей текста, сопереживание им;

Метапредметные результаты изучения курса проявляются в:

умения эффективно использовать различные стратегии работы с текстом;

обращении к различным информационным источникам;

объективно оценивать достоверность и значимость информации;

освоить опыт проектной (исследовательской) деятельности;

умения понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать

материал,

подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции,

формулировать

несложные выводы, основываясь на материале текста-источника;

умения работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

умения делить текст на смысловые части, составлять простой и сложный планы;

сравнивать объекты, о которых говорится в тексте, выделяя несколько

существенных признаков;

представлять материал в виде таблицы или схемы тексте, выделяя несколько

существенных признаков.

Характеристика образовательного процесса

По учебному плану МБОУ СШ с. Рыткучи программа рассчитана на 2 года обучения (10-11 классы), реализуется из части внеурочной деятельности и включает 6 модулей(читательская, естественно-научная, математическая, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).

Разработанный учебно- тематический план программы описывает содержание модуля из расчета 0,5 часа в неделю в каждом класс- комплекте.

В 10- 11 классе - 1 час в неделю.

1 четверть–модуль «читательская грамотность».

2 четверть – модуль«математическая грамотность»,
модуль«финансовая грамотность».

3 четверть–модуль «естественнонаучная грамотность»,

4 четверть – модуль «глобальные компетенции»,

«креативное мышление»

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Модуль «Читательская грамотность»

№	10 класс Тема занятия	Кол-во часов	Формы проведения
1	Текст: понятие текста и виды его обработки	1	Беседа. Обсуждение. Практикум
2	Виды структурной переработки текста	1	Беседа. Обсуждение. Практикум
3	Виды функциональной переработки текста	1	Беседа. Обсуждение. Практикум

4	Информационная переработка текстов	1	Беседа. Обсуждение. Практикум
	Итого	4	
№	11 класс Тема занятия	Кол-во часов	Формы проведения
1	Информационная культура	1	Беседа. Обсуждение. Практикум
2	Особенности устно-письменных преобразований текстов	1	Беседа. Обсуждение. Практикум
3	Медиакультура	1	Беседа. Обсуждение. Круглый стол
4	Электронный тексты	1	
	Итого	4	
Модуль «Математическая грамотность»			
№	10 класс Тема занятия	Кол-во часов	Формы проведения
1	Задачи на установление закономерностей	1	Беседа. Обсуждение. Практикум
2	Решение задач с физическим содержанием	1	Беседа. Обсуждение. Практикум
	Итого	2	
№	11 класс	Кол-во	Формы

	Тема занятия	часов	проведения
1	Функциональные уравнения	1	Беседа. Обсуждение. Практикум
2	Решение задач с экономическим содержанием	1	Беседа. Обсуждение. Практикум
	Итого	2	
Модуль «Финансовая грамотность»			
№	10 класс Тема занятия	Кол-во часов	Формы проведения
1	Банковская система: услуги и продукты	1	Беседа. Обсуждение. Практикум
2	Страхование: что и как надо страховать	1	Беседа. Обсуждение. Круглый стол
	Итого	2	
№	11 класс Тема занятия	Кол-во часов	Формы проведения
1	Собственный бизнес: как создать и не потерять	1	Беседа. Обсуждение. Круглый стол
2	Риски в мире денег: как защититься от разорения	1	Беседа. Обсуждение. Практикум
	Итого	2	
Модуль «Естественно-научная грамотность»			
№	10 класс Тема занятия	Кол-во часов	Формы проведения
1	Структура и свойства веществ	1	Квест, круглый стол.
2	Химические изменения состояния веществ	1	Беседа. Обсуждение. Практикум
3	Физические состояния и изменения веществ	1	Моделирование. Наблюдение физических явлений
4	Электромагнитные явления	1	Наблюдение физических явлений
	Итого	4	
№	11 класс Тема занятия	Кол-во часов	Формы проведения
1	Экологические системы	1	Обсуждение, урок практикум.
2	Здоровье человека	1	Квест, круглый стол.

3	Наследственность биологических объектов	1	Беседа. Обсуждение. Практикум
4	Земные процессы и циклы	1	Беседа. Обсуждение. Практикум
	Итого	4	
Модуль «Креативное мышление»			
№	10 класс Тема занятия	Кол-во часов	Формы проведения
1	Креативность–спутник креативного (творческого) мышления.	1	Беседа. Обсуждение. Практикум
2	Упражнения на развитие творческого мышления. Учимся нестандартно мыслить.	1	Беседа. Обсуждение. Практикум
	Итого	2	
№	11 класс Тема занятия	Кол-во часов	Формы проведения
1	Понятие интеллекта. Можно ли измерить интеллект? IQ-тест.	1	Беседа. Обсуждение. Практикум
2	Ментальные карты. Определение, отличие от Традиционной системы записи.	1	Беседа. Обсуждение. Практикум
	Итого	2	
Модуль «Глобальные компетенции»			
№	10 класс Тема занятия	Кол-во часов	Формы проведения
1	Уважение интересов и мнений	1	Беседа. Обсуждение. Круглый стол
2	Научное объяснение явлений	2	Беседа. Обсуждение. Практическая работа
	Итого	3	
№	11 класс Тема занятия	Кол-во часов	Формы проведения
1	Перечень глобальных проблем ООН	2	Беседа. Обсуждение. Практикум
2	Мыслить глобально и действовать локально.	1	Беседа. Обсуждение. Круглый стол

	Итого	3	
--	-------	---	--